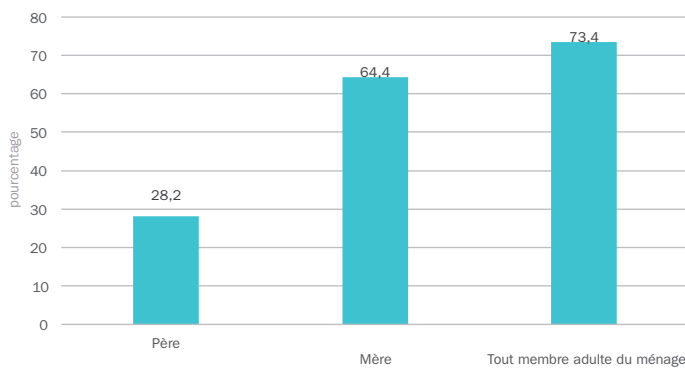


## DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

### Soutien à l'apprentissage

#### Stimulation Précoce et Soins Réactifs



Pourcentage d'enfants âgés de 2 à 4 ans avec qui le père, la mère ou un adulte du ménage s'est engagé dans des activités favorisant l'apprentissage et la préparation à l'école au cours des trois derniers jours

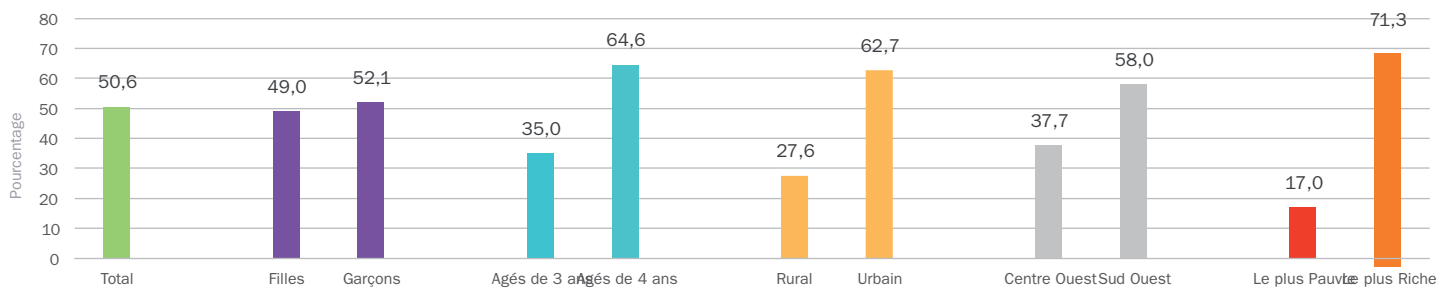
Note: les activités comprennent: la lecture de livres à l'enfant; raconter des histoires à l'enfant; chanter à l'enfant; emmener l'enfant à l'extérieur de la maison; jouer avec l'enfant; et nommer, compter ou dessiner des choses avec l'enfant

La petite enfance, qui dure jusqu'à 8 ans, est une période essentielle au développement cognitif, social, émotionnel et physique. Au cours de ces années, le cerveau en développement d'un enfant est très malléable et réagit vite au changement.

Un développement optimal de la petite enfance nécessite un environnement stimulant et propice, un accès à des livres et à du matériel d'apprentissage, des interactions avec des soignants réactifs et attentifs, des nutriments adéquats, un accès à une éducation de bonne qualité, ainsi qu'une sécurité et une protection. Tous ces aspects contribuent et assurent un bon développement des enfants.

Les enfants confrontés à un large éventail de facteurs de risque, notamment la pauvreté; le mauvais état de santé; la famille nombreuse, le stress environnemental, l'exposition à la violence, la maltraitance, la négligence et l'exploitation; les soins et les opportunités d'apprentissage inadéquats, sont exposés aux inégalités et peuvent ne pas atteindre leur potentiel de développement. Investir dans les premières années est l'un des moyens les plus critique et les plus rentable de réduire les écarts et permet le développement et de la petite enfance, la réussite scolaire et l'intégration future au tissu social et économique.

### Fréquentation des Programmes d'Education de la Petite Enfance



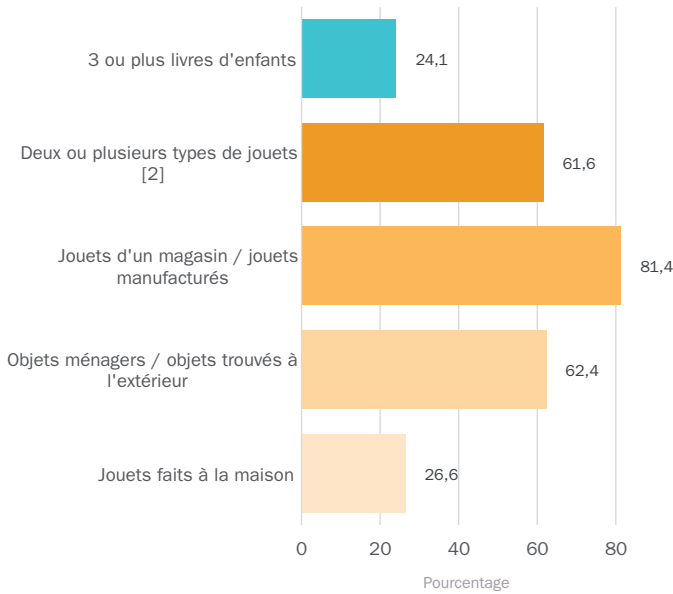
Pourcentage d'enfants âgés de 36 à 59 mois fréquentant un programme d'éducation de la petite enfance, selon les caractéristiques de base

## Messages Clés

- L'indice de développement du Jeune Enfant est limité pour les populations les plus pauvres, 75 % d'enfants des ménages les plus pauvres ont un bon Indice de Développement du Jeune Enfant contre 91 % pour les plus riches.
- L'Indice de Développement du Jeune Enfant est également plus élevé en milieu urbain (85 %) qu'en milieu rural (78 %).
- L'Indice de Développement du Jeune Enfant est plus élevé chez les enfants de femmes ayant un niveau d'éducation supérieur (87 %) que celles sans niveau éducation (68%).
- La fréquentation des programmes d'Education de la Petite Enfance est limitée pour la population la plus pauvre avec un taux de fréquentation de 17 % contre 71% pour les plus riches.
- La fréquentation des programmes d'Education de la Petite Enfance est plus élevée en milieu urbain (63 %) qu'en milieu rural (28 %) avec un taux national de 51 %
- La fréquentation des programmes d'Education de la Petite Enfance est également plus élevée chez les enfants de 4 ans (65 %) que chez ceux de 3 ans (35 %).
- Les mères jouent un rôle crucial en s'engageant dans des activités favorisant l'apprentissage et la préparation de leurs enfants: seulement 28 % d'enfants ont des activités avec leurs pères contre 64 % avec leurs mères.
- 13 % d'enfants de moins de 5 ans ont été laissés sous une supervision inadéquate, ce qui est plus élevé dans les régions du Centre-Est et du Sud-Est avec 16 % des cas.

# Matériel d'Apprentissage et Supervision des Enfants

## Accès au matériel de jeu et d'apprentissage



Pourcentage d'enfants de moins de cinq ans selon leur accès au matériel de jeu et d'apprentissage

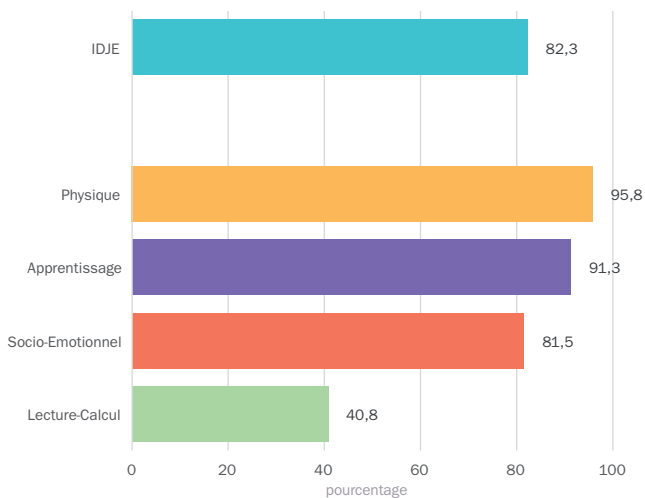
## Supervision inadéquate des enfants

Région	Lalssés sous garde Inadéquate
<b>National</b>	<b>12,5</b>
District Tunis	7,9
Nord-Est	13,6
Nord-Ouest	8,6
Centre-Est	15,7
Centre-Ouest	12,2
Sud-Est	15,6
Sud-Ouest	13,6

Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans laissés seuls ou sous la garde d'un autre enfant de moins de 10 ans pour plus d'une heure, au moins une fois la semaine dernière, par région

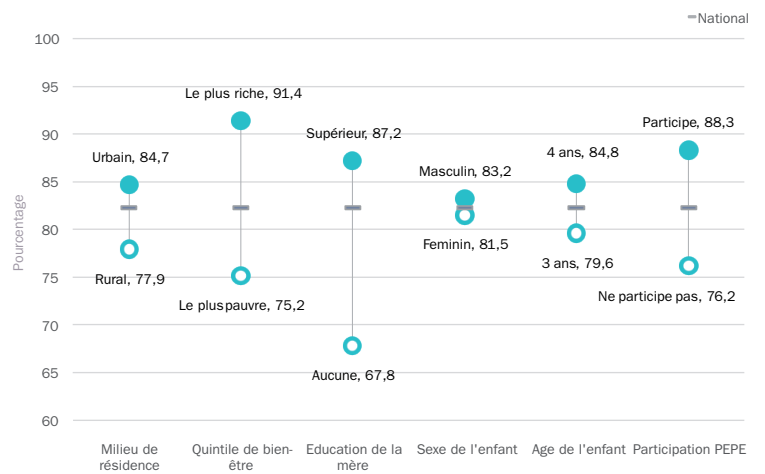
# Indice de Développement du Jeune Enfant (IDJE)

## Bon Indice de Développement du Jeune Enfant : Score Total & Domaines, ODD 4.2.1



Indice de Développement du Jeune Enfant : Bon Indice du Développement du Jeune Enfant; pourcentage d'enfants âgés de 3 à 4 ans qui ont atteint un stade de développement satisfaisant physique,socio-émotionnel et dans les domaines de lecture-calcul et de l'apprentissage

## Bon Indice de Développement du Jeune Enfant : Désagrégation



Bon Indice de Développement du Jeune Enfant par caractéristiques diverses PEPE = Programme Education de la Petite Enfance (early childhood education).